



CAMESA
CÁNTABRO
ROMANO

Camesa, Valdeolea



Cuaderno del alumno Educación Secundaria Obligatoria



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE





CAMESA
CÁNTABRO
ROMANO

Cuaderno del alumno

Educación Secundaria Obligatoria



Programa educativo Centros Culturales de Cantabria
Cuadernos didácticos del alumno

Coordinación: Daniel Garrido Pimentel
Textos: Alberto Peña Fernández

Asesor educativo: Alberto Ceballos Hornero

Dibujos: Carlos C. Jiménez Gutiérrez
F. Javier Álvarez del Llano

Fotografías: Digital Model S. L.

Objetivos

Este cuaderno didáctico corresponde a la etapa escolar de Educación Secundaria Obligatoria. Ha sido concebido como un material de ayuda para que los profesores puedan preparar de antemano la visita al yacimiento de Camesa-Rebolledo.

El cuaderno didáctico se encuadra dentro del currículum oficial de la etapa escolar de Educación Secundaria Obligatoria, recogida en la Ley que se encuentra en vigor en la actualidad, la Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre (LOMCE).

Dentro del currículum oficial de esta etapa, el presente material comprende el Área de Ciencias Naturales, el Área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, el Área de Lengua Castellana y Literatura, y el Área de Tecnología. De este modo, se pretende que constituya un cuaderno interdisciplinar con el que se pueda trabajar de manera sencilla en cualquiera de las áreas, pero poniendo el énfasis en el conocimiento y las características de cada periodo histórico, desde la Prehistoria a la Edad Media.

OBJETIVOS

- Colaborar con los centros educativos poniendo a su disposición una oferta didáctica práctica y orientada al conocimiento sobre el Patrimonio Cultural, que ayude al alumnado a acercarse al hecho histórico, rompiendo las barreras existentes entre el libro y la mera recepción de conocimientos cerrados e inamovibles.
- Servir de instrumento para desarrollar una enseñanza diferente de la historia, que permita al alumnado acercarse al periodo histórico de cada centro o yacimiento, a través de la comprensión del sitio arqueológico visitado.
- Concienciar a todos sobre la importancia de conservar y preservar para generaciones futuras nuestro patrimonio cultural.

Arqueo-sitio de Camesa

Entre los pueblos de Camesa y Rebolledo, a pocos kilómetros de Mataporquera, en el término municipal de Valdeolea, late el pulso de un antiguo asentamiento romano enterrado y que la arqueología está sacando a la luz: se trata del yacimiento arqueológico de «El Conventón». Sus orígenes se vinculan con el asentamiento próximo de la Legio IV Macedónica tras las Guerras Cántabras y con la calzada romana que unía Pisoraca con Portus Blendium y que se bifurca en las inmediaciones del yacimiento. También se relacionan con un castro cántabro y con un campamento romano.

La villa: una residencia señorial

En el yacimiento romano-medieval de «El Conventón» se puede visitar una edificación que superaba los 1.000 m² de superficie útil, cercana a una antigua calzada romana. Se trataba de una villa romana, es decir, una gran residencia señorial en el campo, propiedad de un notable o patricio del lugar.

Las termas: un balneario privado

El tamaño del edificio, los paramentos de pinturas murales que decoraron uno de sus corredores y las termas prueban la condición adinerada de sus propietarios. Un sistema de calefacción por hypocaustum, mediante aire procedente de un horno (praefurnium) y que circulaba bajo el suelo, permitió crear este «balneario privado».

El entorno que ocupó la villa romana perduró desde el siglo I hasta mediados del siglo III de nuestra era; posteriormente se abandonó, coincidiendo con el comienzo de la decadencia del Imperio Romano y la crisis del siglo III.

Iglesia y necrópolis medieval: siglos de muerte y oración

Tres siglos después de haberse abandonado la villa romana y su entorno, una nueva población en época visigoda reaprovecha en parte el edificio y crea en torno al ala termal una necrópolis de tumbas de fosa. De este modo, el destino del lugar quedaba marcado por muchas centurias, al menos hasta el siglo XII tumbas de laja y sarcófagos se multiplican. El escaso número de sarcófagos y el lugar privilegiado donde se enterraron - dentro de la iglesia o en la entrada - evidencia hasta qué punto los notables del lugar constituían una minoría social.

La necrópolis se concentraba en torno a una iglesia altomedieval de planta y ábside rectangulares, de estilo prerrománico, de la que sólo queda la planta. Ésta mostraba una sola nave con un pavimento de tosco empedrado. Debajo, el terreno estaba poblado de enterramientos pero también se halló un nivel de ocupación medieval con restos que indican que allí se vivió en el siglo VII.

Centro de interpretación

Un gran centro de 1.300 m² protege los vestigios arqueológicos y permite al alumno realizar una visita guiada y señalizada, disfrutando de una visión panorámica excelente. Además, el centro ofrece un amplio espacio de exposiciones donde tienen cabida la arqueología y el patrimonio de la comarca.

Actividades

Actividad 1

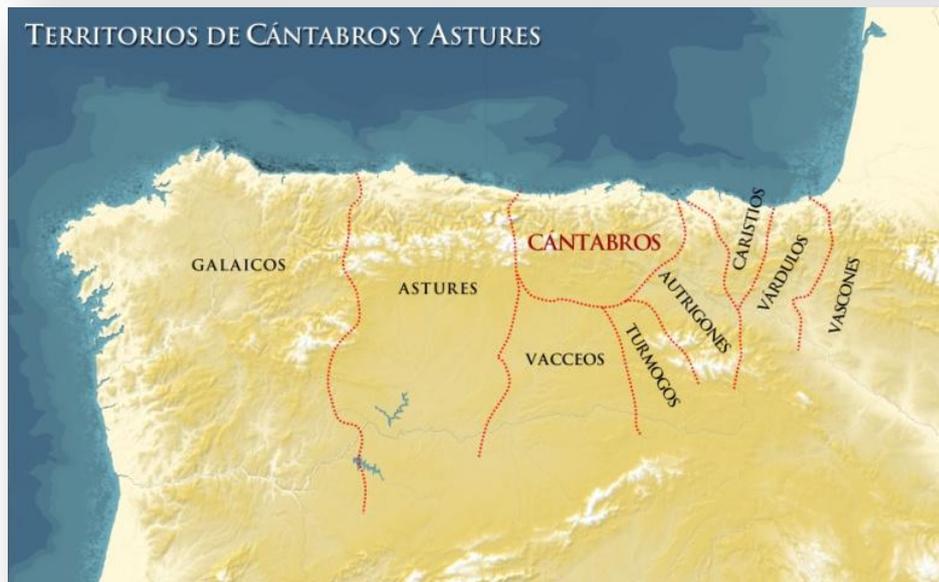
Responde brevemente:

1. ¿En qué año se descubrió este yacimiento arqueológico?
2. ¿Cómo se conoce este lugar?
3. ¿Qué resto arqueológico permitió identificar este lugar con un yacimiento romano?
4. ¿A qué tres épocas corresponden los restos arqueológicos encontrados en el yacimiento de Camesa?
5. ¿Entre qué siglos fue habitada la villa de Camesa en época romana?



Actividad 2

Observa los dos mapas y responde:



1. ¿Cómo llamaron los romanos a la Península Ibérica?
2. ¿Qué otros pueblos prerromanos limitaban con los cántabros?
3. ¿Qué guerras pusieron fin a la resistencia de los antiguos pueblos prerromanos del norte de la Península Ibérica? ¿Entre qué años transcurrieron?
4. ¿Qué emperador romano dirigió las operaciones de guerra contra los cántabros?
5. Señala el nombre de algunos castros cántabros conocidos.

Actividad 3

Señala sobre las ruinas del yacimiento de Camesa las siguientes dependencias de la villa romana:

**HYPOCAUSTUM ■ PRAEFURNIUM ■ CALDARIUM ■ FRIGIDARIUM ■
TEMPLARIUM ■ APODYTERIUM ■ SUDATIO ■ ALVEUS ■ TESTUDO**



Actividad 4

Define los siguientes términos:

- Romanización
- Castro
- Visigodos
- Miliario
- Mosaico
- Hypocaustum

Actividad 5

Completa con las siguientes palabras el texto:

TERMAS ■ CALDARIUM ■ FRIGIDARIUM ■ TEPIDARIUM ■ VILLAS ■ PRAEFURNIUM

Los romanos construyeron grandes residencias privadas en el campo denominadas Eran explotaciones agropecuarias donde se disponía de todas las comodidades para descansar de la ajetreada vida urbana. Muchas de ellas tenían..... una especie de pequeño balneario donde había una cámara de combustión llamada Existían tres piscinas en función de la temperatura del agua: el era la piscina de agua caliente. La piscina de agua templada se llamaba Al exterior de la villa solía haber una piscina fría denominada

Actividad 6

Elige la respuesta correcta:

1.- ¿Dónde vivían los antiguos cántabros antes de la llegada de los romanos?

- a. CIUDADES b. CASTROS c. TORRES**

2.- ¿En qué guerras los romanos derrotaron a los cántabros y conquistaron el norte de Hispania?

- a. GUERRAS CÁNTABRAS b. GUERRAS PÚNICAS c. GUERRAS CELTAS**

3.- ¿Cómo se llamaban las vías de comunicación romanas que unían las principales ciudades del Imperio?

- a. ACUEDUCTOS b. PUENTES c. CALZADAS**

4.- Los bornes o monolitos de piedra que indicaban distancias en millas se llamaban:

- a. MILIARIOS b. TÉRMINOS c. ESTELAS**

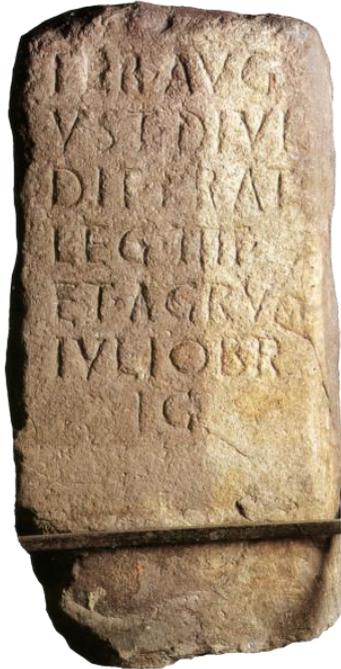
5.- La típica casa romana con atrio recibía el nombre de:

- a. VILLA b. MANSIO c. DOMUS**

Actividad 7

TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN. FICHA ARQUEOLÓGICA.

Observa la imagen y responde a las siguientes preguntas.



- ¿Qué nombre recibe este resto arqueológico de época romana?
- ¿Para que servía?
- ¿Dónde solía localizarse?
- La traducción de su inscripción, aunque con dificultades,
- ¿Conoces otros vestigios similares que hallan sido descubiertos en Cantabria?
- Elabora una breve ficha arqueológica de la pieza:

Nombre
Lugar del hallazgo
Conservación
Material
Inscripción
Cronología
Depósito

Actividad 8

Observa la imagen y responde:



1. ¿Qué nombre recibe el sistema de calefacción romano encontrado en Camesa? Explica brevemente su funcionamiento.
2. ¿Con qué nombre latino se conoce la caldera que se ve en el dibujo?
3. ¿Conoces otros lugares de Cantabria donde se haya encontrado este sistema de calefacción romana?

Actividad 9

CAMESA MEDIEVAL, MUERTE y ORACIÓN. En Camesa las excavaciones arqueológicas han encontrado diferentes tipos de enterramientos de la Edad Media superpuestos a los restos de la villa romana. **1.** En torno a los siglos VI y VII los visigodos construyeron una ermita y una necrópolis de tumbas de fosa. **2.** Desde el siglo VIII en adelante y hasta el siglo XII, los enterramientos cambiaron y comienzan a aparecer tumbas de lajas con sus correspondientes estelas funerarias para señalar la inhumación. **3.** Por último, la tercera modalidad de enterramiento documentada en Camesa es la de los sarcófagos, reservados para una minoría social de privilegiados que habitaron el lugar.

Indica el tipo de inhumación al que pertenecen las siguientes imágenes:



Actividad 10

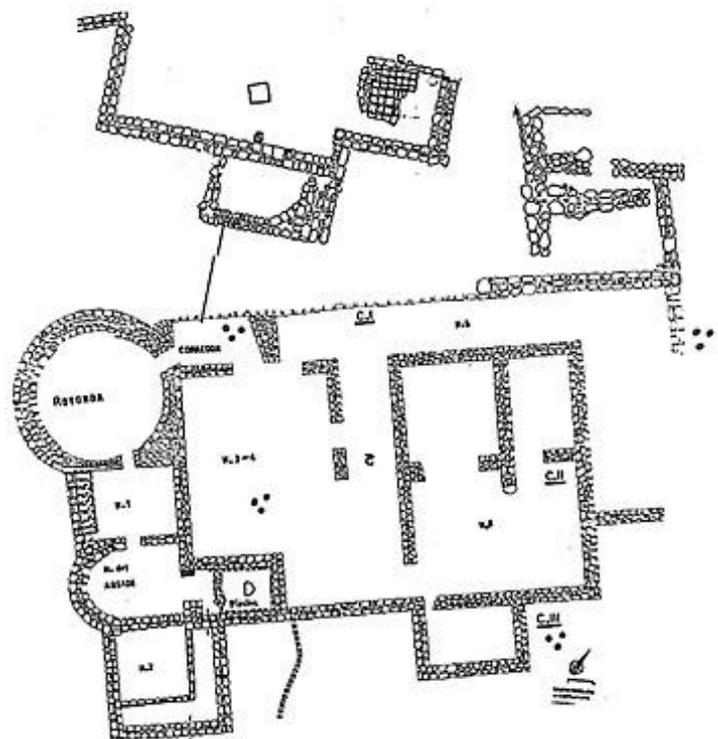
Relaciona los contenidos de A y B.

A

1. Piscina de agua caliente
2. Sistema de calefacción con doble suelo
3. Piscina de agua fría
4. Vestuario
5. Monolito que indicaba distancias en millas
6. Diminuta pieza usada para construir mosaicos
7. Cámara de combustión

B

- a. Tesela
- b. Praefurnium
- c. Miliario
- d. Caldarium
- e. Hipocaustum
- f. Frigidarium
- g. Apodyterium



Actividad 11

TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN. COMENTARIO DE TEXTO.

Lee atentamente el siguiente texto y responde a las preguntas:

Los romanos consideraban sus villas como lugares de esparcimiento y de recreo, al margen de la rentabilidad económica que pudiera reportarles: la villa también era un lugar donde el propietario podía retirarse para descansar del ajetreo de la ciudad, entregarse a la caza y pesca, dedicarse a la lectura o a las actividades artísticas. Este ocio no era incompatible con los usos agropecuarios de la villa, pero evidentemente exigía unas instalaciones diferentes a las requeridas para la agricultura. Para entender las villas romanas es importante comprender cómo estas habitaciones reservadas al propietario varían en dimensión y funciones a lo largo del tiempo.

- 1.- ¿Cómo definirías una villa romana?
- 2.- ¿Dónde se construían?
- 3.- ¿Qué dependencias solía tener una villa romana?
- 4.- ¿Quiénes eran sus propietarios?
- 5.- ¿Cómo ha derivado el término “villa” en la actualidad?



Actividad 12

LAS ÉPOCAS DE CAMESA, LOS ESTRATOS: niveles y épocas de la excavación. (I) Nivel romano (siglo I), (II) nivel romano (siglo II), (III) nivel romano (siglo III), (IV) nivel visigodo (siglos VI y VII), (V) nivel medieval (siglos VIII-XI). Señala lo que corresponde a cada uno.



Vocabulario

ALVEUS: pequeña bañera que aprovechaba el calor del hogar.

APODYTERIUM: vestuario.

CALDARIUM: piscina de agua caliente.

CALZADA: vía de comunicación romana.

ESTUCO: masa de yeso blanco y agua.

FRIGIDARIUM: piscina de agua fría.

HYPOCAUSTUM: sistema de calefacción romano.

NECRÓPOLIS: cementerio antiguo.

OPUS SIGNINUM: pavimento a base de trozos de teja y ladrillo machacados.

PALESTRA: gimnasio.

PRAEFURNIUM: cámara de combustión.

SARCÓFAGO: tipo de enterramiento de piedra a nivel de suelo y cubierto con lauda o tapa, reservado a los grupos sociales más pudientes.

SUDATIO: sauna.

TEPIDARIUM: sala de baño con agua templada.

TERMAS: baños romanos.

TESELA: Pequeña pieza con la que se construían los mosaicos.

TESTUDO: cámara que conducía el agua caliente desde la bañera hasta el hogar.

TUMBA DE FOSA: tipo de enterramiento más simple consistente en excavar en el suelo un pozo cubierto con una piedra.

TUMBA DE LAJAS: tipo de inhumación excavada en el suelo y revestido su interior y cierre con lajas de piedra.

VILLA: explotaciones agropecuarias que se abastecían a sí mismas.

Nombre y apellidos:

Centro educativo:

Curso:

Fecha:

