



CAMESA
CÁNTABRO
ROMANO

Camesa, Valdeolea



Cuaderno del alumno Educación Primaria



GOBIERNO
de
CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE





CAMESA
CÁNTABRO
ROMANO

Cuaderno del alumno

Educación Primaria



Programa educativo Centros Culturales de Cantabria
Cuadernos didácticos del alumno

Coordinación: Daniel Garrido Pimentel

Textos: Alberto Peña Fernández

Asesor educativo: Alberto Ceballos Hornero

Dibujos: Carlos C. Jiménez Gutiérrez
F. Javier Álvarez del Llano

Fotografías: Digital Model S. L. Consejería de Educación, Cultura y Deporte, SRECD.

Objetivos

Este cuaderno didáctico corresponde a la etapa escolar de Educación Primaria. Ha sido concebido como un material de ayuda para que los profesores puedan preparar de antemano la visita al arqueositio cántabro-romano de Camesa-Rebolledo.

El cuaderno didáctico se encuadra dentro del currículum oficial de la etapa escolar de Educación Primaria, recogida en la ley que se encuentra en vigor en la actualidad, la Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre (LOMCE)

Dentro del currículum oficial de esta etapa, el presente material comprende el Área de CC Sociales, Área de Ciencias de la Naturaleza, el Área de Educación Artística, el Área de Lengua Castellana y Literatura, y el Área de Matemáticas. De este modo, se pretende que constituya un cuaderno interdisciplinar con el que se pueda trabajar de manera sencilla en cualquiera de las áreas, pero poniendo el énfasis en el conocimiento y las características de cada periodo histórico, desde la Prehistoria a la Edad Media.

OBJETIVOS

- Colaborar con los centros educativos poniendo a su disposición una oferta didáctica práctica y orientada al conocimiento sobre el Patrimonio Cultural, que ayude al alumnado a acercarse al hecho histórico, rompiendo las barreras existentes entre el libro y la mera recepción de conocimientos cerrados e inamovibles.
- Servir de instrumento para desarrollar una enseñanza diferente de la historia, que permita al alumnado acercarse al periodo histórico de cada centro o yacimiento, a través de la comprensión del sitio arqueológico visitado.
- Concienciar a todos sobre la importancia de conservar y preservar para generaciones futuras nuestro patrimonio cultural

. Arqueo-sitio de Camesa-Rebolledo

¡Sed bienvenidos a la villa romana de Camesa! Me llamo Marco, soy el mayordomo y quiero contaros algo!

Hace mucho, mucho tiempo, en torno al siglo I d. C. mi señor encargó la construcción en estas tierras de una residencia de verano con baños y tierras de cultivo, alejada del ajetreo de la ciudad, donde poder descansar con su familia cuando sus obligaciones de magistrado se lo permitían.

Decidió edificar una hermosa villa al sur de Cantabria, en el actual pueblo de Camesa. La villa disponía de bañeras de agua fría, templada y caliente. En una de sus esquinas una cámara de combustión conectada a muchos tubos distribuía el calor necesario por todas las estancias de la vivienda. Nuestra villa tenía calefacción bajo el suelo y no era necesario el uso de braseros para calentar las habitaciones. Disponía de todas las comodidades necesarias para la familia de mi amo y sus invitados.

Las paredes estaban decoradas con pinturas al fresco que daban un aspecto acogedor a la casa. La villa construida por mi amo se mantuvo en pie hasta el siglo III. Otros dueños hicieron uso de ella y la ampliaron con más habitaciones. En los primeros siglos medievales casi no quedaba nada de aquella magnífica residencia, después de que los pueblos bárbaros arrasaron todo cuanto mi civilización había construido con ingenio y sabiduría.

Pasado el tiempo se levantó en el lugar una pequeña iglesia y un cementerio con tumbas de piedra a su alrededor. Los primeros cristianos eligieron este lugar para orar y dar descanso eterno a sus difuntos. Los enterraban en fosas en la tierra, aunque a los más notables les inhumaban en sarcófagos de piedra que todavía hoy podéis contemplar.

Actividades

Actividad 1

¡ENCUÉNTRAME EN EL MAPA! Sitúa en el mapa de Cantabria las ruinas del yacimiento arqueológico de Camesa.



Actividad 2

CREATIVIDAD. Dibuja cómo te imaginas que era la villa de Camesa cuando vivían los romanos.



Actividad 3

CUENTO. Lee el siguiente cuento sobre lo sucedido en la villa romana de Camesa y ayuda al mayordomo Marco a resolver sus dudas contestando a las preguntas.

SIGLO II D. C. VILLA ROMANA DE CAMESA.

Como cualquier mañana, Marco se despertó temprano y sin entretenerse se puso manos a la obra para organizar el trabajo en la villa. No era un día cualquiera. Su amo y propietario de la finca, tenía ese día unos invitados muy especiales. El gobernador de otra provincia y su séquito visitarían la villa para conocer de cerca la explotación agropecuaria que desde hacía años había convertido a Villa Camesa en una de las más atractivas residencias en el campo del norte de Hispania.

Marco ordenó preparar las dependencias de las termas, revisar las piscinas, la sauna y la palestra; todo debía estar a punto para una cita tan importante. Comprobó el estado de los viñedos y demás tierras de cultivo. Dió instrucciones a los esclavos que trabajaban para su amo para que instalaran un recinto con tiendas y gradas, desde el que los invitados contemplarían el espectáculo de gladiadores que su amo les había preparado.

- 1.- ¿Quién era el mayordomo de una villa? ¿De qué se encargaba?
- 2.- ¿Por qué crees que el amo de Marco se construyó esta villa en el campo?
- 3.- La villa de Camesa era algo así como un balneario privado. ¿Sabes cómo se llamaban los baños de los romanos?
- 4.- ¿Qué actividades económicas se practicaban en la villa según recoge el texto?

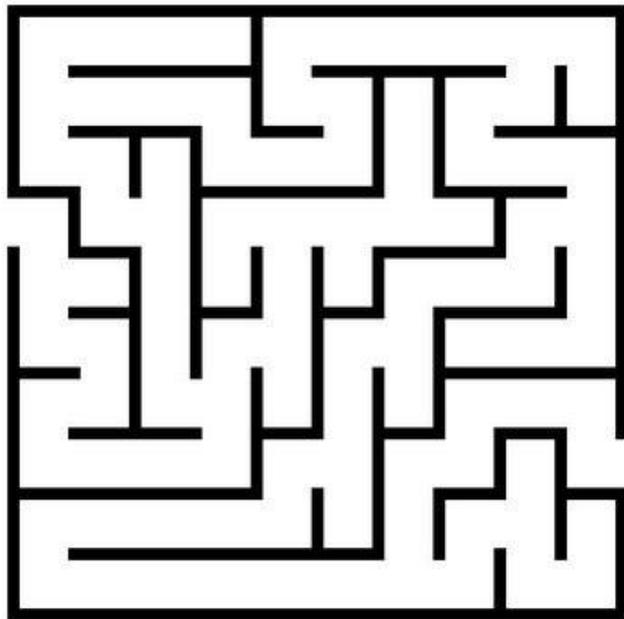
Actividad 4

Contesta brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué era una villa?
2. ¿Cómo se conoce el lugar donde se encontraron los restos de esta villa?
3. ¿Cuándo fue construida la villa romana de Camesa?
4. ¿Cómo solían decorarse los suelos de una villa? ¿Y sus paredes?
5. ¿Qué otros restos arqueológicos se han encontrado en este lugar sobre los romanos? ¿A qué épocas pertenecen?

Actividad 5

Ayuda a Marco, mayordomo de la villa de Camesa, a encontrar el camino hacia la casa:



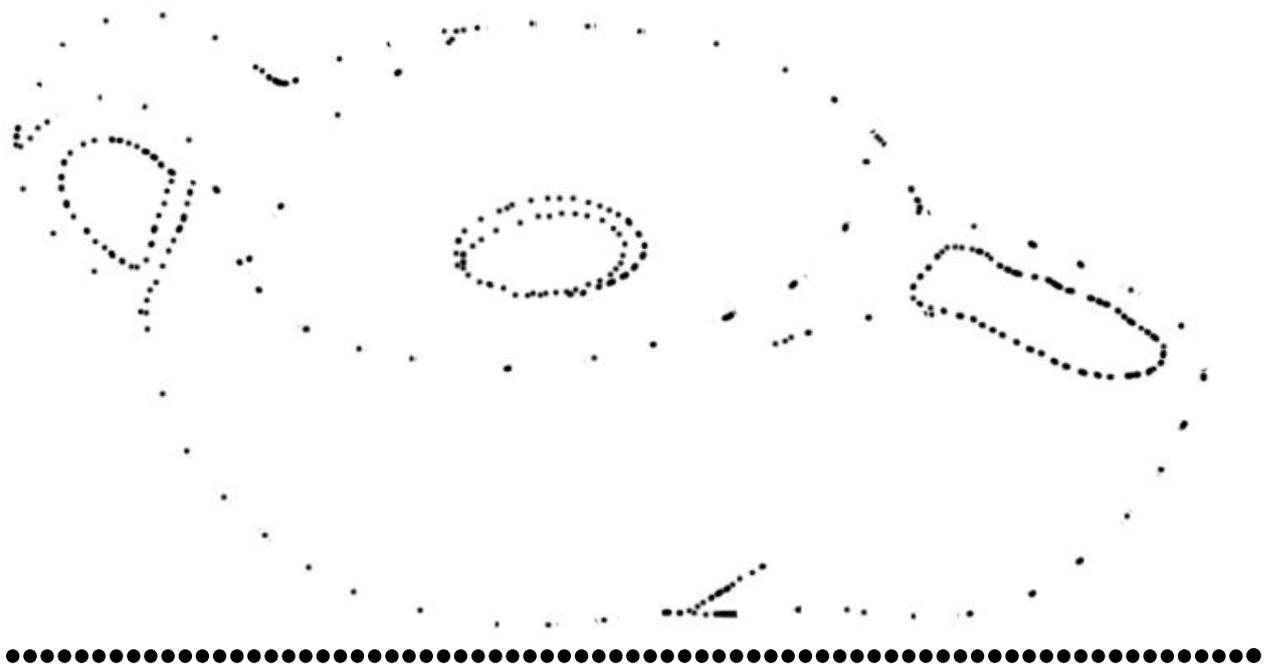
Actividad 6

Indica si las frases siguientes son verdaderas o falsas:

- Los romanos construyeron la villa entre los siglos IV y V d. C.
- Los visigodos no habitaron el lugar.
- Sobre los restos romanos se han encontrado enterramientos medievales.
- Entre los enterramientos medievales solo hay tumbas de lajas.
- Los cementerios antiguos se llamaban necrópolis.

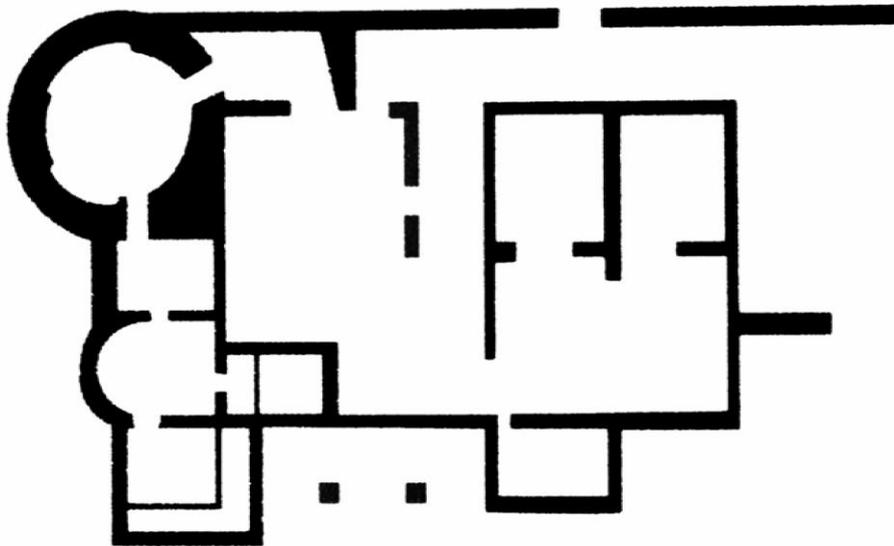
Actividad 7

VEO VEO, QUÉ VES ... Sigue los puntitos y descubrirás qué cosita es. A continuación, escribe debajo su nombre.



Actividad 7

VILLA TERMAL, BALNEARIO PRIVADO. Las termas era el lugar donde los propietarios de la villa acudían a bañarse, relajarse, hacer deporte y recibir masajes. El edificio termal disponía de varias piscinas dependiendo de la temperatura del agua y otros espacios. Colorea en rojo la bañera de agua templada (tepidarium), en verde la bañera de agua caliente (caldarium), en azul la bañera de agua fría (frigidarium), en naranja la sauna (sudatio) y en amarillo, el vestuario y sala de masaje de las termas (apodyterium).



A continuación, une con flechas cada estancia con la temperatura del agua.

FRIGIDARIUM	CALIENTE
TEPIDARIUM	FRIO
CALDARIUM	TEMPLADO

Actividad 8

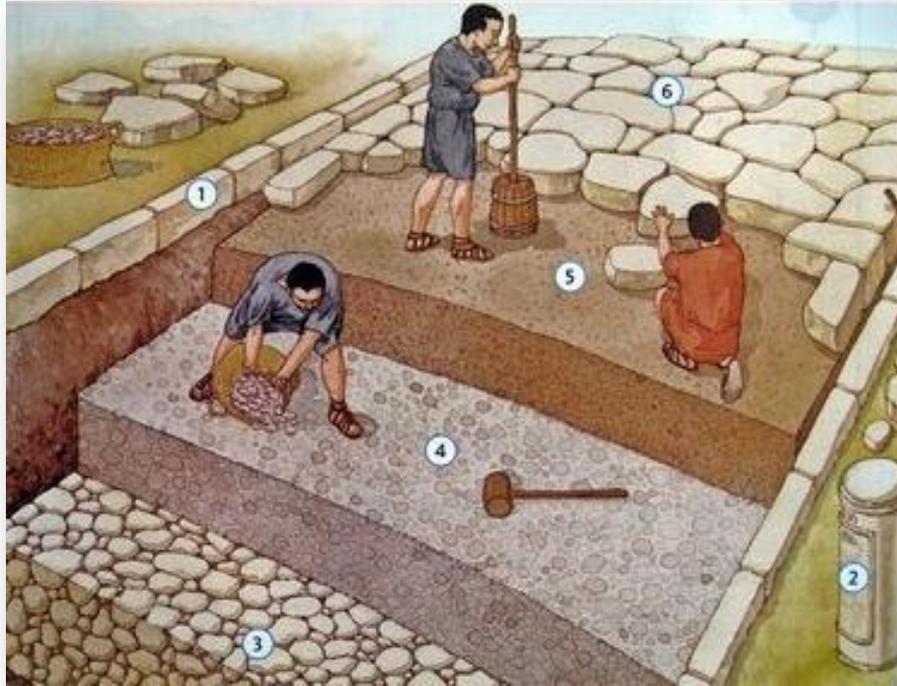
PALABRAS OCULTAS. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras:

VILLA ■ TERMAS ■ CASTRO ■ CALZADA ■ MILIARIO

T	Z	S	A	R	R	T	A	B	M
E	Z	X	R	D	E	R	T	O	I
R	M	C	Q	C	J	L	O	P	L
M	M	C	A	L	Z	A	D	A	I
A	V	A	I	S	N	X	A	V	A
S	Ñ	S	V	T	L	F	P	K	R
L	Z	T	O	R	C	I	M	O	I
L	A	R	L	O	F	R	I	S	O
O	I	O	T	Z	Z	O	T	M	Z
X	B	C	A	X	V	I	L	L	A

Actividad 9

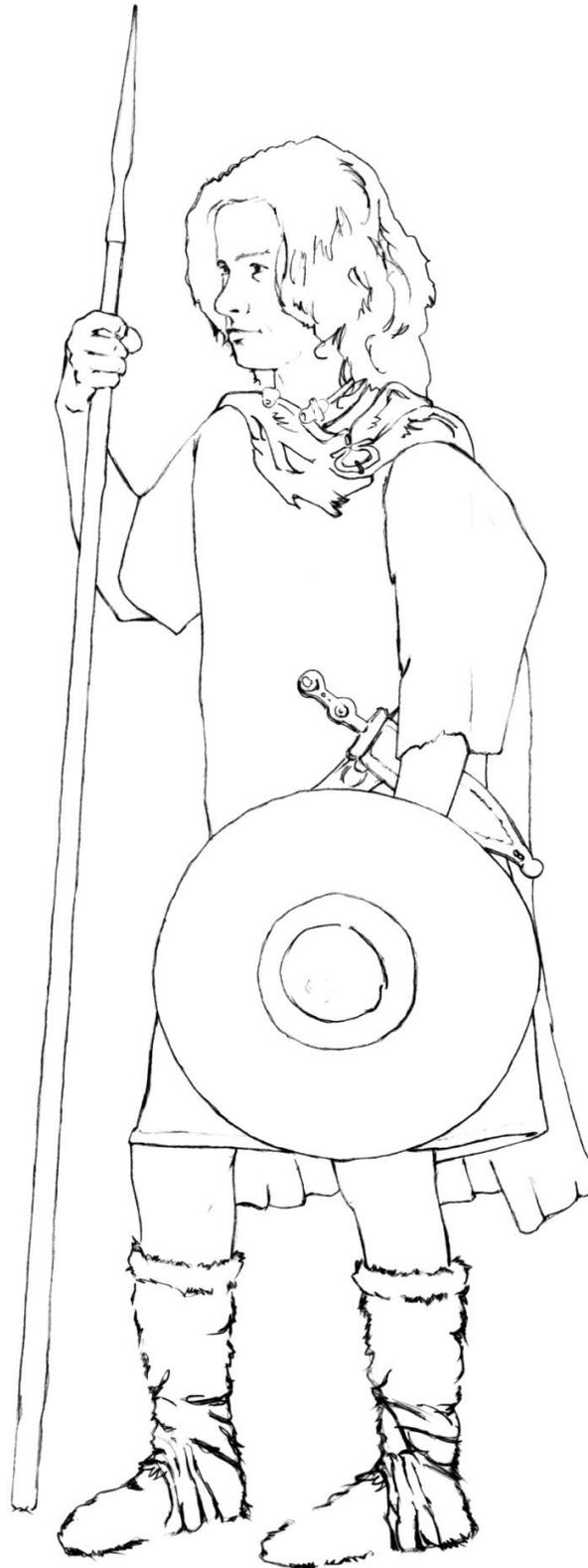
TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN: LAS CALZADAS ROMANAS. Observa la imagen y responde a las preguntas:



1. Ordena las capas de piedra de la calzada romana, desde arriba hacia abajo. Puedes señalarlo en el dibujo utilizando los números.
 - Grava y arena
 - Piedras planas
 - Piedras grandes sin cemento
 - Piedras trituradas
2. Investiga ¿Qué representan en el dibujo los números 1 y 2? ¿Cuál era su función?
3. Cerca de la villa romana de Camesa pasaba una calzada. Lo sabemos porque los arqueólogos la han excavado y han recuperado un pequeño tramo. ¿Para que servían las calzadas en época romana? ¿Por qué crees que muchos tramos de calzada han llegado hasta nuestros días? ¿Qué se parece en la actualidad a las calzadas romanas?

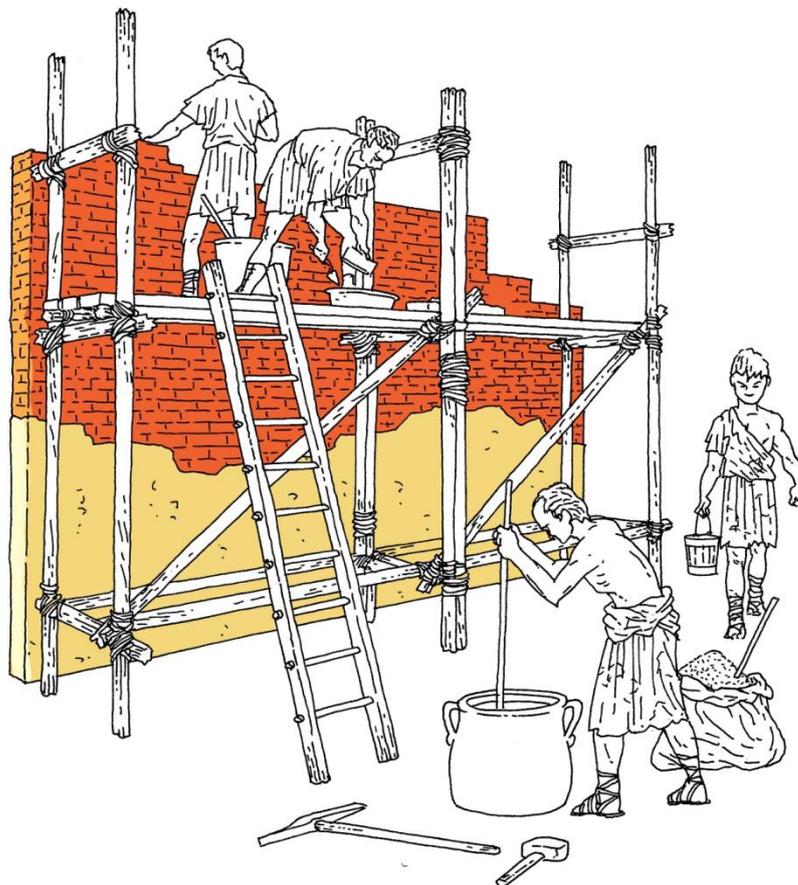
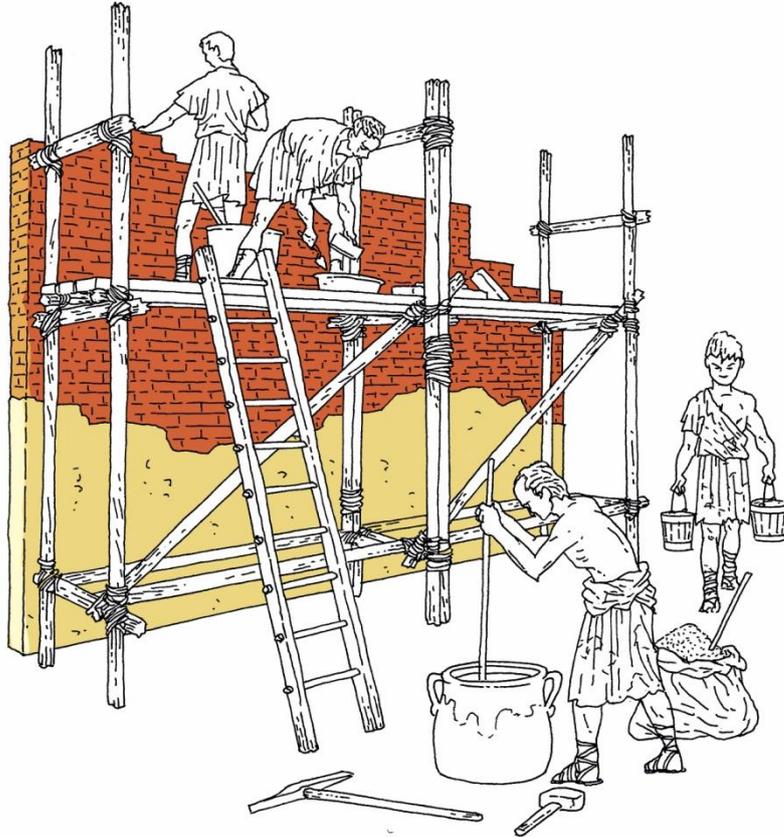
Actividad 10

Colorea este guerrero cántabro que vivió en uno de los castros próximos a la villa de Camesa.



Actividad 11

LOS SIETE ERRORES. Parecen iguales pero no lo son. Encuentra las diferencias entre los dos dibujos que representan la construcción de un muro romano.



Actividad 12

DESCUBRE EL INTRUSO. Un intruso se ha colado entre estos restos arqueológicos romanos y medievales encontrados en la villa de Camesa. Encuéntralo y táchalo.

